

Avaliação do site elearning.syedzasaintika.ac.id

Gerado a 17 de Julho de 2024 23:17 PM




O resultado é de 46/100







Conteúdo SEO

| | Título | E-Learning Universitas Syedza Saintika Cumprimento : 38 Perfeito, o Título contém entre 10 e 70 caracteres. | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|--|----|----|----|----|----|----|---|---|----|---|---|---|
| | Descrição | E-Learning Universitas Syedza Saintika Cumprimento : 38 Idealmente, a Descrição META deve conter entre 70 e 160 caracteres (incluindo espaços). | | | | | | | | | | | | |
| | Palavras-chave | moodle, E-Learning Universitas Syedza Saintika Perfeito, a página contém palavras-chave META. | | | | | | | | | | | | |
| | Propriedades Og Meta | Esta página não tira vantagens das propriedades Og. | | | | | | | | | | | | |
| | Cabeçalhos | <table><thead><tr><th>H1</th><th>H2</th><th>H3</th><th>H4</th><th>H5</th><th>H6</th></tr></thead><tbody><tr><td>0</td><td>2</td><td>11</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></tbody></table> <ul style="list-style-type: none">• [H2] Site announcements• [H2] Course categories• [H3] Informasi• [H3] Tata Tertib Perkuliahan• [H3] Kebidanan (61)• [H3] Kesehatan Masyarakat (736)• [H3] Ilmu Keperawatan (873)• [H3] Manajemen Informasi Kesehatan (533)• [H3] Teknologi Laboratorium Medik (609)• [H3] Profesi Ners (298)• [H3] S1 Kebidanan (539)• [H3] Psikologi (54)• [H3] Profesi Pendidikan Bidan (40) | H1 | H2 | H3 | H4 | H5 | H6 | 0 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| H1 | H2 | H3 | H4 | H5 | H6 | | | | | | | | | |
| 0 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | Imagens | Encontrámos 4 imagens nesta página. Bom, a maioria das imagens têm o atributo ALT definidos. | | | | | | | | | | | | |
| | Rácio Texto/HTML | Rácio : 0% | | | | | | | | | | | | |

Conteúdo SEO

| | | |
|--|--------|--|
|  | | O rácio de texto para código HTML desta página é menor que 15 por cento, o que significa que provavelmente é necessário de adicionar mais conteúdos em forma de texto. |
|  | Flash | Perfeito, não foi encontrado conteúdo Flash nesta página. |
|  | Iframe | Excelente, não foram detetadas Iframes nesta página. |

Ligações SEO

| | | |
|--|--|--|
|  | Reescrita de URL | Mau. Existem ligações que contêm 'query strings' (sequências de consulta). |
|  | Underscores (traços inferiores) nas URLs | Perfeito. Não foram encontrados 'underscores' (traços inferiores) nas suas URLs. |
|  | Ligações para a própria página | Encontrámos um total de 46 ligações incluindo 0 ligações a ficheiros |
|  | Statistics | Ligações externas : noFollow 0% Ligações externas : Passa sumo 45.65% Ligações internas 54.35% |

Ligações para a própria página

| Âncoras | Tipo | Sumo |
|---|----------|------------|
| Skip to main content | Internas | Passa sumo |
| English (en) | Internas | Passa sumo |
| Bahasa Indonesia (id) | Internas | Passa sumo |
| English (en) | Internas | Passa sumo |
| Log in | Internas | Passa sumo |
| Skip site announcements | Internas | Passa sumo |
| Admin E Learning | Internas | Passa sumo |
| | | |


Ligações para a própria página

| | | |
|---|----------|------------|
| Dani Harriestu | Internas | Passa sumo |
| fitra jaya | Internas | Passa sumo |
| Permalink | Internas | Passa sumo |
| Discuss this topic | Internas | Passa sumo |
| Muhammad Ihksan Ihksan | Internas | Passa sumo |
| Permalink | Internas | Passa sumo |
| Discuss this topic | Internas | Passa sumo |
| Skip course categories | Internas | Passa sumo |
| Kebidanan | Internas | Passa sumo |
| Kesehatan Masyarakat | Internas | Passa sumo |
| Ilmu Keperawatan | Internas | Passa sumo |
| Manajemen Informasi Kesehatan | Internas | Passa sumo |
| Teknologi Laboratorium Medik | Internas | Passa sumo |
| Profesi Ners | Internas | Passa sumo |
| S1 Kebidanan | Internas | Passa sumo |
| Psikologi | Internas | Passa sumo |
| Profesi Pendidikan Bidan | Internas | Passa sumo |
| Data retention summary | Internas | Passa sumo |
| Get the mobile app | Externas | Passa sumo |
| www.visaliarestaurant.com | Externas | Passa sumo |
| https://159.203.12.101/ | Externas | Passa sumo |
| https://165.22.225.142/ | Externas | Passa sumo |
| https://142.93.158.63/ | Externas | Passa sumo |
| https://scatter-hitam.xyz/ | Externas | Passa sumo |
| https://stationbet.com/ | Externas | Passa sumo |
| https://stationslotgame.net/ | Externas | Passa sumo |
| https://jokervip.info/ | Externas | Passa sumo |
| https://stationslot.info/ | Externas | Passa sumo |
| | | |

Ligações para a própria página

| | | |
|---|----------|------------|
| https://bolastation.com/ | Externas | Passa sumo |
| https://142.93.148.17/ | Externas | Passa sumo |
| https://143.198.36.173/ | Externas | Passa sumo |
| https://159.203.62.228/ | Externas | Passa sumo |
| https://138.197.170.188/ | Externas | Passa sumo |
| https://165.22.234.83/ | Externas | Passa sumo |
| Stationplay | Externas | Passa sumo |
| Stationplay88 | Externas | Passa sumo |
| Stationplay | Externas | Passa sumo |
| Stationplay Slot | Externas | Passa sumo |
| Stationplay88 | Externas | Passa sumo |





Palavras-chave SEO

| | | |
|--|-------------------------|--|
|  | Núvem de palavras-chave | |
|--|-------------------------|--|


Consistência das Palavras-chave

| Palavra-chave | Conteúdo | Título | Palavras-chave | Descrição | Cabeçalhos |
|---------------|----------|--------|----------------|-----------|------------|
|---------------|----------|--------|----------------|-----------|------------|












Usabilidade

| | | |
|--|-------------------------|--|
|  | Url | Domínio : elearning.syedzasaintika.ac.id Cumprimento : 30 |
|  | Favicon | Ótimo, o site tem um favicon. |
|  | Facilidade de Impressão | Não encontramos CSS apropriado para impressão. |
|  | Língua | Ótimo! A língua declarada deste site é en. |





Usabilidade

| | | |
|---|-------------|--|
|  | Dublin Core | Esta página não tira vantagens do Dublin Core. |
|---|-------------|--|


Documento

| | | |
|---|----------------------|--|
|  | Tipo de Documento | HTML 5 |
|  | Codificação | Perfeito. O conjunto de caracteres UTF-8 está declarado. |
|  | Validação W3C | Erros : 0 Avisos : 0 |
|  | Privacidade do Email | Boa! Nenhum endereço de email está declarado sob a forma de texto! |
|  | HTML obsoleto | Fantástico! Não detetámos etiquetas HTML obsoletas. |
|  | Dicas de Velocidade | <ul style="list-style-type: none"> Excelente, este site não usa tabelas dentro de tabelas. Oh não, o site usa estilos CSS nas etiquetas HTML. Boa, o site usa poucos ficheiros CSS. Perfeito, o site usa poucos ficheiros JavaScript. Atenção, o site não tira vantagem da compressão gzip. |



Dispositivos Móveis

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
|  | Otimização para dispositivos móveis | <ul style="list-style-type: none"> Icon Apple Meta Viewport Tag Conteúdo Flash |
|---|-------------------------------------|---|

Otimização

| | | |
|---|-------------|--|
|  | XML Sitemap | Em falta O site não tem um mapa XML do site (sitemap) - isto pode ser |
|---|-------------|--|

Otimização

| | | |
|--|------------|---|
| | | <p>problemático.</p> <p>Um mapa do site identifica todas as URLs que estão disponíveis para rastreio, incluindo informação acerca de atualizações, frequência de alterações ou a importância de cada URL. Isto contribui para uma maior inteligência e eficiência do rastreio.</p> |
|  | Robots.txt | <p>http://elearning.syedzasaintika.ac.id/robots.txt</p> <p>Perfeito, o seu site tem um ficheiro robots.txt.</p> |
|  | Analytics | <p>Em falta</p> <p>Não detetámos nenhuma ferramenta analítica de análise de atividade.</p> <p>Este tipo de ferramentas (como por exemplo o Google Analytics) permite perceber o comportamento dos visitantes e o tipo de atividade que fazem. No mínimo, uma ferramenta deve estar instalada, sendo que em algumas situações mais do que uma pode ser útil.</p> |