

Evaluation du site stories.qct.edu.au

Généré le 28 Juillet 2024 08:27

Le score est de 50/100



Optimisation du contenu

	Titre	<p>Teacher Stories QCT Teacher Stories</p> <p>Longueur : 37</p> <p>Parfait, votre titre contient entre 10 et 70 caractères.</p>																
	Description	<p>Be inspired by the stories of some of Queensland's most outstanding registered teachers.</p> <p>Longueur : 88</p> <p>Génial, votre balise META description contient entre 70 et 160 caractères.</p>																
	Mots-clefs	<p>Très mauvais. Nous n'avons pas trouvé de balise META keywords sur votre page. Utilisez ce générateur gratuit de balises META en ligne pour créer des mots-clés.</p>																
	Propriétés Open Graph	<p>Bien, cette page profite des balises META Open Graph.</p> <table border="1" data-bbox="544 1346 1481 2078"> <thead> <tr> <th>Propriété</th> <th>Contenu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>title</td> <td>Teacher Stories QCT Teacher Stories</td> </tr> <tr> <td>description</td> <td>Be inspired by the stories of some of Queensland's most outstanding registered teachers.</td> </tr> <tr> <td>image</td> <td>https://static.wixstatic.com/media/28ad0d_cd589250a86a475eaf9a064008670479%7Emv2.jpg/v1/fit/w_2500,h_1330,al_c/28ad0d_cd589250a86a475eaf9a064008670479%7Emv2.jpg</td> </tr> <tr> <td>image:width</td> <td>2500</td> </tr> <tr> <td>image:height</td> <td>1330</td> </tr> <tr> <td>url</td> <td>https://www.stories.qct.edu.au/</td> </tr> <tr> <td>site_name</td> <td>QCT Teacher Stories</td> </tr> </tbody> </table>	Propriété	Contenu	title	Teacher Stories QCT Teacher Stories	description	Be inspired by the stories of some of Queensland's most outstanding registered teachers.	image	https://static.wixstatic.com/media/28ad0d_cd589250a86a475eaf9a064008670479%7Emv2.jpg/v1/fit/w_2500,h_1330,al_c/28ad0d_cd589250a86a475eaf9a064008670479%7Emv2.jpg	image:width	2500	image:height	1330	url	https://www.stories.qct.edu.au/	site_name	QCT Teacher Stories
Propriété	Contenu																	
title	Teacher Stories QCT Teacher Stories																	
description	Be inspired by the stories of some of Queensland's most outstanding registered teachers.																	
image	https://static.wixstatic.com/media/28ad0d_cd589250a86a475eaf9a064008670479%7Emv2.jpg/v1/fit/w_2500,h_1330,al_c/28ad0d_cd589250a86a475eaf9a064008670479%7Emv2.jpg																	
image:width	2500																	
image:height	1330																	
url	https://www.stories.qct.edu.au/																	
site_name	QCT Teacher Stories																	

Optimisation du contenu

		type	website				
	Niveaux de titre	H1 0	H2 1	H3 0	H4 0	H5 0	H6 0
		<ul style="list-style-type: none"> [H2] Subscribe to the QCT eNews 					
	Images	<p>Nous avons trouvé 39 image(s) sur cette page Web.</p> <p>16 attribut(s) alt sont vides ou manquants. Ajouter un texte alternatif permet aux moteurs de recherche de mieux comprendre le contenu de vos images.</p>					
	Ratio texte/HTML	<p>Ratio : 0%</p> <p>le ratio de cette page texte/HTML est au-dessous de 15 pour cent, ce qui signifie que votre site manque de contenu textuel.</p>					
	Flash	Parfait, aucun contenu FLASH n'a été détecté sur cette page.					
	Iframe	<p>Domage, vous avez des Iframes sur vos pages Web, cela signifie que son contenu ne peut pas être indexé par les moteurs de recherche.</p>					

Liens

	Réécriture d'URLs	Bien. Vos liens sont optimisés!					
	Tiret bas dans les URLs	Parfait! Aucuns soulignements détectés dans vos URLs.					
	Liens dans la page	Nous avons trouvé un total de 13 lien(s) dont 0 lien(s) vers des fichiers					
	Statistics	<p>Liens externes : noFollow 0%</p> <p>Liens externes : Passing Juice 15.38%</p> <p>Liens internes 84.62%</p>					

Liens dans la page

Texte d'ancre	Type	Juice
All Posts	Interne	Passing Juice

Liens dans la page

TEACHX 2021	Interne	Passing Juice
TEACHX 2020	Interne	Passing Juice
TEACHX 2019	Interne	Passing Juice
HAT & LT	Interne	Passing Juice
OAM	Interne	Passing Juice
OBECT	Interne	Passing Juice
2	Interne	Passing Juice
3	Interne	Passing Juice
4	Interne	Passing Juice
5	Interne	Passing Juice
Privacy Policy	Externe	Passing Juice
Disclaimer	Externe	Passing Juice

Mots-clefs



Cohérence des mots-clefs

Mot-clef	Contenu	Titre	Mots-clefs	Description	Niveaux de titre
teachx	17	✘	✘	✘	✘
teaching	11	✘	✘	✘	✘
school	10	✘	✘	✘	✘
teacher	7	✔	✘	✔	✘
excellence	5	✘	✘	✘	✘

Ergonomie

	Url	Domaine : stories.qct.edu.au Longueur : 18
	Favicon	Génial, votre site web dispose d'un favicon.
	Imprimabilité	Aucun style CSS pour optimiser l'impression n'a pu être trouvé.
	Langue	Bien. Votre langue est : en.
	Dublin Core	Cette page ne profite pas des métadonnées Dublin Core.

Document

	Doctype	HTML 5
	Encodage	Parfait. Votre charset est UTF-8.
	Validité W3C	Erreurs : 0 Avertissements : 0
	E-mail confidentialité	Attention! Au moins une adresse e-mail a été trouvée en texte clair. Utilisez une protection anti-spam gratuite pour cacher vos e-mails aux spammeurs.
	HTML obsolètes	Génial! Nous n'avons pas trouvé de balises HTML obsolètes dans votre code.
	Astuces vitesse	<ul style="list-style-type: none"> Excellent, votre site n'utilise pas de tableaux imbriqués. Mauvais, votre site web utilise des styles css inline. Génial, votre site web contient peu de fichiers CSS. Mauvais, votre site web contient trop de fichiers javascript (plus de 6). Dommage, votre site n'est pas optimisé avec gzip.

Mobile

	Optimisation mobile	<ul style="list-style-type: none">✓ Icône Apple✓ Méta tags viewport✓ Contenu FLASH
--	---------------------	--

Optimisation

	Sitemap XML	<p>Votre site web dispose d'une sitemap XML, ce qui est optimal.</p> <pre>http://stories.qct.edu.au/sitemap.xml</pre> <pre>https://stories.qct.edu.au/sitemap.xml</pre>
	Robots.txt	<pre>http://stories.qct.edu.au/robots.txt</pre> <p>Votre site dispose d'un fichier robots.txt, ce qui est optimal.</p>
	Mesures d'audience	<p>Manquant</p> <p>Nous n'avons trouvé aucun outil d'analytics sur ce site.</p> <p>Un outil de mesure d'audience vous permet d'analyser l'activité des visiteurs sur votre site. Vous devriez installer au moins un outil Analytics. Il est souvent utile d'en rajouter un second, afin de confirmer les résultats du premier.</p>